

PO STOPÁCH SVATÉHO PAVLA

Převzato z DUHY č. 16, ročník 2006/2007, 22. 4. 2007. Vydává Sdružení Sv. Jana Neumanna v Českých Budějovicích.

Etapy jsou rozděleny podle „příběhů“, které lze spojovat nebo naopak rozdělit. „Příběh“ je pak rozdělen na **text** - ve kterém se pojednává jednoduchou formou o životě a apoštolské činnosti sv. Pavla. **Zamyšlení** - zde se může najít inspirace



k hlubšímu pochopení jednotlivých etap sv. Pavla a také by „zamyšlení“ mělo vést ke konkrétní aktivitě, změně v životě. **Hra a tvoření** - napomáhají k uvolnění, naladění a uvědomění si různých hodnot skrze hru, zábavu, fantazii, vytváření a ztvárnění.

1. PŘÍBĚH – Pavel – Saul z Tarsu

✻ TEXT:

Pavel pocházel z přísné a hluboce věřící židovské rodiny. Narodil se asi v roce 10 v přístavním městě Tarsu. Jeho mateřštinou byla řečtina, ale uměl také hebrejsky a aramejsky. Rodiče mu dali židovské jméno Saul (Šavel) - podle prvního izraelského krále - a jako druhé, římské jméno mu vybrali Pavel, což v překladu znamená „malý“.

Saul získal po svém otci dvojí občanství - byl současně občanem Tarsu i plnoprávným římským občanem. Rodiče ho poslali studovat do Jeruzaléma

k rabbimu Gamalielovi, kde získal velmi dobré vzdělání. Ze Saula se stal vzdělaný a horlivý zastánce židovské víry a jejích zákonů.

Vyznavači nové víry, Ježíšovi učedníci, byli Saulovi trnem v oku. Věřili totiž, že Ježíš je Boží syn, Spasitel, kterého lidstvo očekává. Vyznávali také, že Ježíš vstal z mrtvých a přehlíželi přísné židovské učení. To se Saulovi a jeho souvěrcům samozřejmě nelíbilo.

Kromě vzdělání se Saul naučil také řemeslo - uměl vyrábět stany. Touto prací také vydělával peníze na svých pozdějších cestách.

🎵 **ZAMYŠLENÍ:** Pavel - Saul byl žid. Velmi silně své náboženství prožíval. Byl velmi vzdělaný v této víře. Horlivý. Měl mnoho talentů a schopností. Dalo by se říci, že byl židovským učencem, profesorem. Přitom byl římský občan. Uměl několik jazyků, které se tehdy učily. Uměl-li řecky, znal řeckou kulturu, filozofii. Znal také římskou kulturu, po otci. Při svém vzdělání, učenosti a moudrosti se dokázal uživit prací vlastními rukou. Nechtěl být tedy jen nějakým učencem, který neví, o čem je život. Byl na život dobře připravený. Ve svém srdci, v nitru měl Hospodinův zákon, který dobře znal a praktikoval.

Zkusme si s dětmi uvědomit, jaké my máme schopnosti a talenty. Co umíme dělat, co nám dělá radost a čím my můžeme dělat radost druhým, obohatit je, jaké máme dary a schopnosti.

HRA: Na seznámení a na poznání svých schopností

😊 **Erb** - na čtvrtku A4 se nakreslí velký erb, který se rozdělí na 4 části:

- 1 - děti kreslí co mají nejraději
- 2 - co umí, to co jim jde
- 3 - co neumí, s čím válčí
- 4 - co by chtěli dělat do budoucna

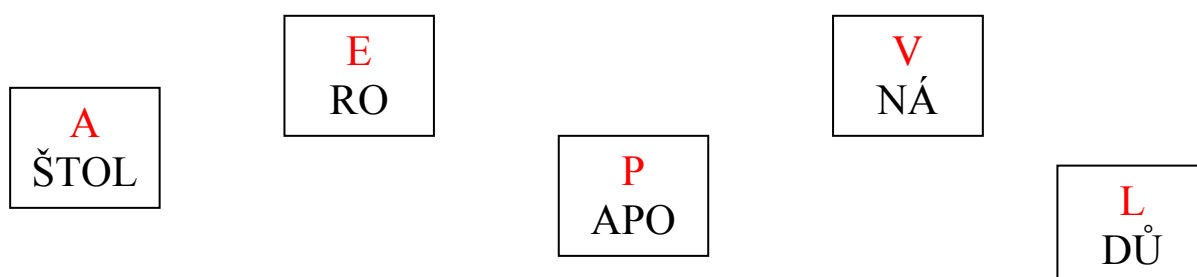
😊 **Kdo jsem?** - Na kus papíru se napíše nějaké zaměstnání, osobnost, známá postava z dějin. Připíchne se spínacím špendlíkem zezadu na jedno z dětí. Všichni si mohou přečíst, čím je, jen hráč to neví. Děti sedí v kruhu, hráč je uprostřed. Jednotlivě se ptá, co dělá, s čím pracuje, kde pracuje, tak, aby ostatní

mohli jen odpovídat ANO, NE, NEVÍM. Když pozná svou profesi, jde doprostřed další hráč.

☺ **Jméno, příjmení** - Děti sedí v kruhu. Každý ke svému jménu a příjmení řekne přívlastek který je charakterizuje, na počáteční písmeno (může se i opisovat), např. **Monika** - malá, **Nováková** - nůžkami stříhá. Pak pokračuje další hráč.

☺ **Tabulka - pro starší děti** - Připraví se tabulka, ve které jsou otázky např.: Kdo byl minulý měsíc v kině? Kdo má víc než 3 sourozence? Kdo má doma psa? Kdo umí plavat? Kdo už byl u moře? Apod. Takto připravená tabulka se namnoží pro všechny hráče. Rozdá se a dá se povel. Na povel **START** hráči se začnou vyptávat navzájem a zapisovat jméno do příslušné kolonky. Jména se nesmí opakovat.

☺ **Římské jméno Saula**, napíšeš-li správně podle červených písmenek, dovíš se, jak ho dnes nazýváme.



TVOŘENÍ:

✂ Každý podle vlastních schopností připraví na večer malý bod **programu** - písnička, básnička, tanec, scénka, obrázek, jídlo, dáreček. Nebo to může být i v malých skupinkách.

2. PŘÍBĚH – Pavel na cestě do Damašku

✻ TEXT:

Jednoho dne se Saul vydal na cestu do Damašku, kam uprchlo mnoho křesťanů. Pavel je chtěl vyhledat a nechat zatknout. Když byl na cestě, najednou

ho osvítilo velké jasné světlo. Saul padl k zemi a uslyšel hlas: „Saule, Saule, proč mě pronásleduješ?“. Když se Saul zeptal, kdo to k němu promlouvá, uslyšel: „Já jsem Ježíš, kterého ty pronásleduješ. Vstaň, jdi do města a tam se doviš, co máš dělat!“

Muži, kteří Saula doprovázeli, zůstali stát a nebyli schopni slova; slyšeli sice hlas, ale nikoho neviděli. Saul vstal ze země, otevřel oči, ale nic neviděl. Museli ho vzít za ruce a dovést do Damašku. Tento zážitek ho velmi zasáhl. Tři dny nic neviděl, nejedl a nepil, jen myslel na to, že potkal Ježíše...

V Damašku žil Ježíšův učedník jménem Ananiáš. Ve snu se mu zjevil Ježíš a řekl mu: „Jdi hned do ulice, která se jmenuje Přímá, a v domě Judově vyhledej Saula z Tarsu. Právě se modlí a dostalo se mu vidění, jak k němu vchází muž jménem Ananiáš a vkládá na něj ruce, aby opět viděl“.

Ananiáš se bránil, protože Pavel byl známý svou nenávistí ke křesťanům. Ale Ježíš ho povzbuzoval: „Neboj se, zvolil jsem si ho za nástroj, který zvěstuje mé jméno po celém světě!“.

Ananiáš se tedy vydal do Judova domu v Přímé ulici. Nalezl Pavla, vložil na něj ruce a řekl: „Posílá mě Ježíš - chce, abys zase viděl a aby tě naplnil Duch Svatý“.

Saul začal okamžitě vidět a nechal se od Ananiáše pokřtít. Stal se z něj zcela jiný člověk: z obávaného pronásledovatele křesťanů se stal Ježíšovým horlivým přívržencem a učedníkem. Později si nechal říkat Pavel, „malý služebník Kristův“.

Pronásledovatelé křesťanů ovšem zuřili. „Jejich Saul“ teď všude nadšeně vypráví o Ježíšovi! Rozhodli se, že ho zabijí. Dnem i nocí hlídali u městských bran, aby jim neutekl. Ale Pavlovi noví přátelé mu pomohli: v noci ho spustili v koši z městských hradeb, takže se mu podařilo uprchnout.

Vrátil se zpět do Jeruzaléma; tamější křesťané mu ale nedůvěřovali, nevěřili, že by se najednou stal jedním z nich. Jen Barnabáš Pavlovi uvěřil a pomohl mu, aby byl přijat do společenství ostatních křesťanů. Pavel a Barnabáš se velmi spřátelili a podnikli spolu velkou cestu, na které hlásali radostnou zvěst o Ježíšově zmrtvýchvstání cizím národům.

Nějakou dobu pobýval Pavel na poušti, kde se modlil a poznával Pána.

🎵 ZAMYŠLENÍ:

Pavel - Saul se stal jiným, novým člověkem. Setkal se s Ježíšem, poznal křesťany. Poznával co to znamená být křesťan. Poznával Ježíše jako svého Pána. Tuto radost a nadšení si nechtěl nechat pro sebe, ale všude kde pobýval mluvil o Ježíši. Vydával o něm svědectví.

Také my jsme se stali křesťany. Byli jsme pokřtěni. Co to pro každého z nás znamená?

Mladší děti - uvědomit si, že Bůh každého zve do svého společenství, každého má rád a každého přijímá. S dětmi si uvědomit, kdy jsem byl pokřtěn, jak to asi vypadalo, a co to pro mě dnes znamená. Jestli to znamená jen chodit v neděli do kostela, nebo něco víc. Vysvětlit dětem, že křesťanství není povinnost, ale radost z daru. Je to Pán, který se nám dává. Ukázat jim, jak můžeme prožívat víru v každodenním životě.

Starší děti - Dát mladým pochopit, co to znamená věřit, co to znamená být pokřtěn. Zažili už někdy výsměch od kamarádů, spolužáků, že jsou pokřtěni? Jak to prožívali? Popovídat si s dětmi o jejich víře, o tom jak to prožívají doma a co by se mohlo zlepšit.

HRA:

😊 **Scénky z každodenního života:** Neděle u nás doma. Jdeme na návštěvu k babičce. Moji spolužáci ve škole. Moji kamarádi v kroužku, fotbale apod.
- vždy navodit téma o víře.

😊 **Křestní hostina** - většina z nás, když jsme byli pokřtěni, tak jsme byli malí a nepamatujeme si to, proto nyní můžeme udělat velkou slavnostní hostinu a každý si ji může užít. Předchází-li této hostině i mše svatá, a s domluvou s farářem obnova křestních slibů, bylo by to ideální.

😊 **Žebříček hodnot** - jaké jsou hodnoty pro křesťana a pro nevěřícího.

😊 **Jméno a rod** - každé dítě si zkusí udělat „rodový strom“, alespoň co si vzpomenou. Rodiče, sourozence, prarodiče, tety. Aby si uvědomily, že život je velký dar, který nás spojuje se všemi v naší rodině.

☺ **Pavel hlásá Ježíšovo království.** Zde je jeden citát z Pavlových úst (Řím 12, 21). Písmena ve slovech jsou přehozená, první písmeno je vždy správné. Dej je správně a napiš:

Ndjee se pimeřco zeml, ael pmheáejř zol dmbeor.

☺ **Pavel se stal horlivým apoštolem,** naplno uvěřil Ježíši. Také my věříme a snažíme se žít správně. Co je pro mě křesťanství a co mi dává? Napiš písmena tohoto slova svisle a děti dopisují na počáteční písmeno, co jim to říká.

K - křest, kostel,

R - radost, rodina,

E -

S - atd.

T -

A -

N -

S -

T -

V -

I -

TVOŘENÍ:

✂ Při křtu je silným symbolem **svíce**. Nyní každý si může vyrobit jednu svíci (jsou různé techniky) nebo můžeme vyzdobit svíci (mramorovací technika, plásty, voskové plásty)

✂ **Dopis** - Každé dítě napíše dopis svým rodičům, ve kterém jim poděkuje za křest, za výchovu, za život. Je dobré, aby vedoucí již předem připravili rodiče na takový dopis.

3. PŘÍBĚH – První velká cesta – Antiochie

✿ TEXT:

Jejich cesta začala v Antiochii, což bylo (vedle Říma a Alexandrie) nejdůležitější město římské říše. Pavel s Barnabášem pluli lodí na Kypr. Římský místodržitel tohoto ostrova, Sergius Paulus, je předvolal, aby mu vyprávěli o Ježíšovi.

Na dvoře působil kouzelník Elymas, který byl odpůrcem křesťanství a zrazoval od něj i místodržitele. Pavel jeho snahy prohlédl a kouzelníka varoval: „Bůh tě potrestá za tvé zlé skutky, na čas tě oslepí“. A skutečně se to stalo. Místodržitel byl Pavlovou mocí tak ohromen, že se stal křesťanem.

V Pisidské Antiochii získali mnoho následovníků, když kázali v synagogách, židovských modlitebnách.

🎵 ZAMYŠLENÍ:

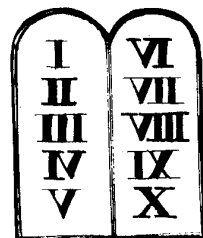
Pavel a Barnabáš se setkávají s kouzelníkem, který je velkým odpůrcem křesťanství. Velkým nepřítelem duší je zlo, hřích. Každodenně se setkáváme se zlem, s hříchem, který je v nás i v druhých. Jak proti tomu bojovat? Co dělat, jak žít?

Mladší děti - uvědomit si s nimi, co je to hřích, jak působí. Můžeme probrat Desatero.

Starší děti - udělat nebo pozvat někoho na přednášku o magii, kouzelnictví, čarodějnictví. Mladí se s tím velmi často setkávají.

HRA:

😊 **Desatero:** Děti kreslí Deset přikázání na A4, každé dítě jedno.



😊 **Zrak :** Pavel sám byl horlivým židem při pronásledování křesťanů. Když se setkal s Ježíšem, ztratil zrak. Nyní kouzelník také ztrácí zrak, protože nevidí, co vše zlé dělá. Také my často můžeme být nevidomí, protože

nevidíme druhé, jejich potřeby. Můžeme si nyní zahrát několik her, které ukazují, jak je zrak potřebný.

- **Kimová hra** - uložíme na stůl 10 předmětů, několik vteřin se děti na ně dívají, pak předměty přikryjeme šátkem a děti píšou, co tam bylo.
- **Co máš v ruce** - zavážeme jednomu dítěti oči šátkem a dáme mu do rukou předmět, musí uhádnout, co má v ruce.
- **Pojď za mnou** - zavážeme dítěti oči a druhé dítě má v ruce zvoneček, s kterým se postaví na konec místnosti a zvoní. Dítě se zavázanýma očima musí k němu přijít.

TVOŘENÍ:

- ✂ **Dobrý skutek** - zlo můžeme přemáhat i dobrem. Udělat dobrý skutek.
- ✂ **Anděl dobra** - Ráno, po zamyšlení, si děti vylosují jméno nějakého kamaráda ze skupinky, oddílu nebo celého tábora a budou mu během dne dělat dobré, příjemné věci. Večer se odhalí Anděl dobra a každý může říci, jak to cítil nebo jak to prožíval.
- ✂ **Růženec** - Panna Maria nám pomáhá v boji proti zlu. Můžeme si vytvořit, udělat růženec - z různých materiálů, pomocí různých technik.

4. PŘÍBĚH – Cesta po Malé Asii

✿ TEXT:

Po nějakém čase se Pavel s Barnabášem znovu vydali na cestu po Malé Asii. Od města k městu zvěstovali radostnou zvěst o Ježíšovi a jeho učení.

Jednoho dne přišli do Lystry, jejíž obyvatelé uctívali různé bohy. Když viděli, jak Pavel uzdravil chromého, považovali oba křesťany za své bohy v převlečení za lidi. Přivedli ovce a voly, aby jim obětovali. Pavlovi a Barnabášovi se jen stěží podařilo zabránit jim v tom; rozzlobili se a říkali: „Přestaňte, my jsme stejní lidé jako vy!“

Někdy ale byli lidé, kterým Pavel s Barnabášem chtěli zvěstovat Krista, velmi nepřátelští. Jednou došlo dokonce k tomu, že se dav rozzuřil a začal je kamenovat.

Pak Pavla vyvlekli za město, mysleli si totiž, že je mrtvý. Pavel vstal a druhý den pokračoval s Barnabášem ve své cestě ...

🎵 ZAMYŠLENÍ:

Pavel a Barnabáš chodili od města k městu. Ježíš jim dal velkou sílu a moc, aby všechny protivenství překonali a vytrvali. Jak je to s námi? Máme odvahu jít a druhým zvěstovat Krista?

HRA:

😊 **Pro starší:** Děti dostanou řadu otázek a buď ve skupině s vedoucím nebo samostatně (podle věku) jdou do města a ptají se lidí na tyto otázky a zapisují si odpovědi. Vždy se mohou zeptat jen na jednu otázku. Otázky (nebo jiné...):

1. Víte kdo to byl Ježíš Kristus?
2. Co slavíme o Vánocích?
3. Co slavíme o Velikonocích?
4. Víte co to je křesťanství?
5. Víte kde se nachází Izrael?
6. Kdo to byl Pavel a Barnabáš?
7. Jakou kulturní památku máte ve vašem městě?
8. Komu je zasvěcen kostel ve vašem městě?
9. Jak se jmenuje nynější papež?
10. Co to je svátost biřmování?

TVOŘENÍ:

✂️ Pavel a Barnabáš šli a zvěštovali Krista. Sílu k tomu dostali právě od Ducha Svatého. My ho dostáváme viditelným znamením skrze svátost biřmování. Dostáváme pečeť Ducha Svatého. Jsme ozbrojeni Jeho silou. Takovým novým znamením může být **nový oděv**. Při dnešním tvoření si děti mohou namalovat nebo nabatikovat tričko. Pomůcky, barvy, jsou možné zakoupit v papírnictví.

5. PŘÍBĚH – Sněm v Jeruzalémě

✿ TEXT:

Apoštolové sice nebyli úspěšní všude, kam přišli, ale nevzdávali se. Na mnoha místech vznikala nová společenství křesťanů. Vedli je důvěryhodní muži, které vybral Pavel s Barnabášem a kteří se starali o nové křesťany. Mnozí z nich byli původně židé, takže po obrácení se jim říkalo židokřesťané. Také mnozí vyznavači jiných náboženství, kteří původně věřili v různá božstva, našli svou víru v Ježíše. Tito lidé se označovali jako „pohanokřesťané“.

Židé mají předpis, který určuje, že malí chlapci musí být obřezáni. Někteří židokřesťané, požadovali, aby se i pohanokřesťané nechávali obřezat, na znamení, že jsou opravdovými křesťany. Pavel a Barnabáš ale byli proti.

Když se v této otázce neshodli, byli všichni apoštolové a starší svoláni do Jeruzaléma, aby našli řešení. Nakonec se shodli na tom, že Bůh ve své lásce nedělá rozdíly. Pohanokřesťané tedy nemuseli být obřezáni, aby se stali skutečnými křesťany.

🎵 ZAMYŠLENÍ:

Židé měli své předpisy, a i když se stali křesťany, bylo pro ně těžké přijmout mezi sebe pohany. Ježíš však nepřišel přinést rozdělení, ale sjednocení. Ježíš nám přišel říci to nejdůležitější. Otec nás nade vše miluje a dává nám život. Je to pak jedno jsme-li bílí, tmaví, velcí, malí. Bůh nás miluje. Jediným přikázáním, které apoštolové šířili, byla LÁSKA. A tu chceme šířit i my.

HRA:

😊 Různé míčové hry, s tím, že se budeme chovat „s láskou“ k druhým, k soupeřům, nebudeme mluvit sprostě, nebudeme se rozčilovat, budeme se učit prohrávat... Děti mohou mít malou „Průkazku“, do které se budou zapisovat body nebo ubírat body.

TVOŘENÍ:

- ✂ Výroba pohlednic pro Papežské Misijní Dílo. Adresa k objednání: P. Jiří Šlégr, 543 51 Špindlerův Mlýn 33, tel. 499 433 058
- ✂ Výroba fotorámečků, krabiček, ozdob.... Podle fantazie, pro rodiče, pro své sourozence, aby to mohly děti přivést domů.

6. PŘÍBĚH – Druhá velká cesta – Troas

✿ TEXT:

Krátce nato se Pavel vydal na svou druhou cestu. Tentokrát ho doprovázel Silas. Cestou se k nim přidal Timoteus, který jim byl pilným průvodcem. Putovali daleko, až došli do Troasu, což byl přístav na konci Malé Asie.

V noci se Pavlovi zdálo, že mu nějaký muž řekl: „Vydej se do Makedonie!“. Duch Boží ho tedy volá do Evropy! Hned ráno dalšího dne sedli všichni tři na loď a pluli.

Ve starém řeckém městě Filipy potkali u vody několik žen, kterým vyprávěli o Ježíšovi. Byla mezi nimi i bohatá obchodnice s látkami Lýdie. Pavlovo vyprávění ji tak zaujalo, že nechala sebe, celou svou rodinu i všechny služebníky pokřtít. Stali se tak prvními křesťany v Evropě.

Ve Filipech žila jedna otrokyně, která svému pánovi vydělávala mnoho peněz - uměla totiž věštit. Když Pavel se Silasem procházeli městem, běžela za nimi a divoce křičela. Pavel poznal, že je posedlá zlým duchem. Poručil mu ve jménu Ježíše Krista, aby z ní vystoupil. Žena okamžitě ztichla; duch ji opustil, ale ona už neuměla věštit. Protože její pán přišel o snadný výdělek, velmi se na Pavla a Silase rozzlobil. Podněcoval proti nim lid a nakonec dosáhl toho, že byli zajati a uvězněni. O půlnoci Pavel a Silas zpívali chvalozpěvy Bohu. Tu se země otrásla, všechny dveře žaláře se otevřely a všechna pouta se rozpadla. Vězeňský hlídač byl velmi rozrušený. Padl před Pavlem a Silasem na kolena a krátce na to uvěřil v Ježíše Krista. Také vysocí městští hodnostáři byli velmi zasaženi tímto zázrakem. Omluvili se oběma mužům a propustili je na svobodu. Pavel se svým přítelem se vydal do Soluně.

I zde Pavel vyprávěl o Kristu a získal pro něj mnoho lidí. Nenašel zde ale jen následovníky - mnozí záviděli Ježíšovi jeho moc a štváli lid proti němu i jeho učení. Protože nemohli Pavla najít, zajali Jasona, u něhož Pavel s přáteli bydlel. Jason se zrovna také stal křesťanem. Byl úředníky zajat a obžalován, neboť u sebe ubytovával buřiče a nepokojné lidi. Vytýkali mu také provinění proti císaři: „Lidé teď uctívají nového „krále“, toho, který zemřel na kříži jako zločinec“.

🎵 **ZAMYŠLENÍ:** Pavel přichází do Evropy. Díky prvním křesťanům i my máme víru, i my můžeme věřit. Nebyl to jen Pavel, Barnabáš, Petr, kteří hlásali v Evropě Boží slovo. Byl to i sv. Cyril a Metoděj, sv. Patrik, sv. Vojtěch... a další. Dnes si můžeme připomenout tyto velikány a přiblížit dětem jejich život a činnost.

HRA:

😊 **Středověk** - míčová hra

😊 **Koloseum** - míčová hra

😊 **Puzzle** - rozstříhané pohlednice různých Evropských měst.

😊 **Evropské zajímavosti** - vedoucí vybere obrázky nebo nápisy evropských zajímavostí a děti musí určit odkud, z které země pochází (např. tulipán - Holandsko, San Remo - Itálie, Fjordy - Norsko... apod.)

TVOŘENÍ:

✂️ Když přišli misionáři do nějaké země, neuměli mluvit jazykem lidí. Proto často používali obrazy, malbu, kreslení. Ať si děti vyberou nějaký příběh z Evangelia a nakreslí ho jako **film, komiks, diapozitivy**.

✂️ Druhou věcí, kterou misionáři činili, byla stavba kostela. Děti mohou v dnešním tvoření postavit **maketu kostela**. Buď společně nebo každý sám. Buď velkou nebo malou.

7. PŘÍBĚH – Pavel v Aténách a Korintu

✿ TEXT:

Dalším velkým městem, které Pavel navštívil, byly známé Atény se svými sochami nespočetných bohů. Atéňané byli velmi zvědaví, vítali každou novinku.

Jednoho dne dostal Pavel povolení, aby na soudním dvoře přednesl Ježíšovo učení. Lidi zpočátku zajímalo, co říká; ale když vyprávěl o tom, že Ježíš vstal z mrtvých, vysmáli se mu. Jen velmi málo z nich uvěřilo Pavlovým slovům.

Pavlovým dalším cílem byl Korint. Tak poznal Akvilu a jeho ženu Prisku. Stejně jako on, se zabývali i oni výrobou stanů. Pavel u nich pracoval a stali se z nich dobří přátelé. Akvila a Priska se od Pavla dozvěděli o Kristu a vyprávěli to dalším lidem. Jako všude jinde kázal i tady Pavel v místní synagóze. Některým židům se vůbec nelíbilo, co říkal. Vyčítali mu, že lidi svádí k víře, která odporuje židovským předpisům, a povolali jej před soudce.

Noc před tím se Pavlovi zjevil Bůh a řekl: „Neboj se a mluv, nemlč, já budu s tebou“. Bůh dodržel své slovo. Pavel mluvil tak, že soudce svou žalobu odvolal.

🎵 **ZAMYŠLENÍ:** Pavel přichází do Atén, kde některými je přijat, jinými ne. Zde se děti mohou dovědět něco o dalších náboženstvích. Nejsme sami, kdo věříme v Boha. Je na zemi mnoho dalších lidí, kteří věří v Boha a dávají mu různá jména a podoby. Je dobré dnes seznámit děti s těmito náboženstvími.

HRA:

😊 **Olympiáda** - Atény jsou známé ze svých Olympiád. Dnes vedoucí mohou zařadit tyto hry. Je dobré děti motivovat i medailemi a odměnami.

😊 **Určování rostlin, zvířat.** Pavel byl moudrý člověk, uměl zacházet s druhými lidmi. Vyznal se také v přírodě. Vedoucí si připraví několik obrázků rostlin, zvířat (např. Pexeso) - děti musí určit, o jaký druh se jedná.

TVOŘENÍ:

✂️ Při dnešním tvoření je možné se zaměřit na **křesťanské symboly**. Najdete-li

v blízkosti nějakou kapličku, kříž, Boží muka, dnes je dobré tam zajít a toto místo ozdobit.

✂ Je-li v okolí **kostel** nebo nějaká památka jiné církve, je dobré toto místo navštívit.

8. PŘÍBĚH – Třetí velká cesta

✱ TEXT:

První zastávkou na Pavlově třetí cestě byl Efez. V tomto městě byla velmi uctívána Artemis, bohyně z velké skupiny řeckých bohů. Byl jí zasvěcen zdejší velký chrám a lidé nosili její portrét jako ozdobu. Všude bylo mnoho malých chrámů jí zasvěcených a mnoho sošek. Z této úcty těžilo mnoho stříbrotepců, kteří tyto ozdoby vyráběli.

Také v Efezu hovořil Pavel s mnoha lidmi o Ježíši. Učil je, že Bůh není přítomen ve všech těchto předmětech a sochách.

Stříbrotepci brzy zjistili, že jejich obchody upadají. Malé Artemidiny amulety a sošky už skoro nikdo nechtěl. Rozzlobili se na Pavla, protože byli přesvědčeni, že škodí jejich obchodům. Jejich zloba byla taková, že se jednoho dne shromáždili, šli městem a křičeli: „Velká je Artemis z Efezu!“ I jiní lidé se přidali k jejich protestu a došlo k velkému povstání. Pavel chtěl s rozzlobeným davem hovořit, ale učedníci mu v tom zabránili, protože se obávali o jeho život.

Krátce na to z Efezu odcestovali. Pavel putoval dál a neúnavně zvěstoval radostné poselství o Ježíši. Mezitím pro jeho učení získal velké množství nových přívrženců a založil mnoho nových společenství, kterým později psal své známé dopisy.

Jednou Pavel trávil krátký čas v Troadě. Křesťané se scházeli každou neděli. Tentokrát se shromáždili v horním patře jednoho domu. Všichni byli zvědaví na to, co jim Pavel řekne. Jeho kázání trvalo až do noci. Musel lidem říci mnoho důležitého, protože další den odjížděl z města.

Mezi posluchači byl mladík jménem Eutychus. Při Pavlově kázání seděl na okenní římsě. Protože bylo pozdě, usnul a vypadl z okna na ulici. Všichni seběhli dolů a viděli, že je mrtvý. Pavel ho vzal do náručí a řekl: „Nebojte se! Život se mu

zase vrátí!“ A Eutychus skutečně vstal a vrátil se s žasnoucími lidmi zpět do domu ke společné večeři.

Dalšího dne se Pavel vzbudil a opět se vydal na cestu. Blížily se totiž Letnice a on je chtěl slavit v Jeruzalémě. Cesta ale trvala několik dní. Zastavil se tedy v Milétu, kam povolal představené křesťanských společenství z Efezu. Tušil, že v Jeruzalémě mu nastanou problémy a tohle je naposledy, kdy se může se svými přáteli setkat. Chtěl se s nimi rozloučit a povzbudit je, aby neztráceli odvahu starat se dál o své společenství a aby se nebáli nepřátel.

Poté, co jim všechno řekl, jej doprovodili na loď. Byli smutní, protože si Pavla jako neúnavného Ježíšova učedníka velmi vážili. Na své cestě do Jeruzaléma se Pavel setkával s dalšími přáteli. Přemlouvali ho, aby nejezdil do Jeruzaléma, protože také oni tušili, že ho tam nečeká nic dobrého. Pavel byl ale rozhodnutý pokračovat. Když dorazil do Jeruzaléma, navštívil chrám, kde jej poznalo několik židů: „To je ten muž, který po celém světě káže proti našim zákonům“. Vyvlekli Pavla z chrámu a zbili ho.

Celé město bylo Pavlovým příjezdem rozrušeno. Pobouření bylo tak velké, že je musel uklidňovat velitel římských vojáků, se svými muži. Zjišťoval, co Pavel spáchal, ale davy nespokojeně křičely. Velitel tedy Pavla zajal a nechal jej dopravit do kasáren.

🎵 **ZAMYŠLENÍ:** Pavel si uvědomuje, že musí odejít, že už s některými se neuvidí. Ale toto vše ho nezrazuje z jeho cesty jít dál a hlásat Slovo Boží.

HRA:

😊 **Hledání cesty:** děti se rozdělí do dvou skupin. Každá skupina připraví úkoly, hádanky, křížovky. Skupiny se rozlosují. Ta, která vyhrála, udělá značkovanou cestu s úkoly. Druhá skupina musí po této cestě jít a plnit úkoly. Pak se skupiny vymění.

TVOŘENÍ:

✂️ **Krabička** - dnes si děti mohou různými způsoby a metodami vyrobit krabičku. Ať už malou, na citáty z Písma Sv. nebo větší, jako dárkové balení.

9. PŘÍBĚH – Pavel je uvězněn

✿ TEXT:

Pavel chtěl promluvit k rozzlobeným židům, ale ti jen křičeli: „Zabijte ho!“ Velitel chtěl nechat Pavla zbičovat, ale on se proti tomu ohradil. Ted' mu přišlo vhod, že po svém otci má římské občanství. Řekl: „Jsem římský občan! Jsem nevinný! Nemůžeš mě nechat bičovat, to je zakázané!“ Protože velitel věděl, že s římskými občany musí jednat uctivě, nechal Pavlovi dokonce sejmout pouta. Některým židům se to ale nelíbilo. Přísahali, že dokud nebude Pavel mrtvý, nebudou jíst ani pít. Požadovali, aby byl Pavel souzen židovskou veleradou. Cestou k soudu ho totiž chtěli zabít. Jeden Pavlův synovec se o tom dozvěděl a řekl veliteli o tomto spiknutí.

Velitel nechal Pavla pod ochranou vojenské jednotky převézt do Césareje a předvedl ho před římského místodržitele Felixe. I jemu Pavel vysvětlil, že se nedopustil ničeho nezákonného, když hlásal učení Ježíše Krista.

Felix byl příliš zbabělý na to, aby vynesl konečný rozsudek. Proti Pavlovi sice opravdu nic nesvědčilo, ale pokud by ho osvobodil, nenávist židů by se mohla přenést na jeho osobu. Rozhodl se, že prozatím Pavla na nějaký čas uvězní - a byly z toho dva roky ... Nakonec se Pavel znovu odvolal na své občanské právo: jako římský občan měl totiž právo, aby jeho případ byl projednán před římským císařem a tak se stalo.

🎵 **ZAMYŠLENÍ:** Pavel je trnem v oku židům, pohanům, vladařům... Neví si s ním rady. Někteří mají na něho zlost, jiní se ho bojí. Vždy, když nepřijmeme Boží výzvu, stáváme se zbabělci a máme strach. V dnešním zamyšlení si můžeme s dětmi povídat, kdy měly strach, jak ho překonaly, koho požádaly o pomoc.

HRA:

😊 **Celoetapová a celotáborová soutěž:** Vedoucí s animátory si připraví soutěžní disciplíny ze všech oblastí, které se probíraly během celé etapovky.

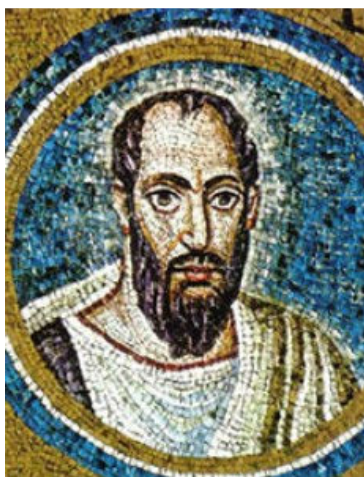
Mohou to být písemné úkoly nebo tvořivé, nebo soutěživé. To už záleží na fantazii vedoucích.

TVOŘENÍ:

✂ **Malé překvapení pro druhé.** Pobyt zde končí. Děti si připraví navzájem nebo ve skupinkách malé překvapení na společný zítřejší program. Je-li v okolí dům pro seniory, nemocnice, ať děti připraví dárky a navštíví tyto zařízení. I s nějakým programem.

10. PŘÍBĚH – Cesta v poutech do Říma

✿ TEXT:



Pavel byl spolu s dalšími vězni a vojenským doprovodem odveden na loď, která se pravila do Říma. Když pluli kolem Kréty, vypukl najednou orkán nevídané síly. Na palubu se valily obrovské vlny, bouře trvala několik dní a nocí. Námořníci byli vyděšení k smrti, jen Pavel se nebál. „Nebojte se, - uklidňoval je. „Minulou noc se mi zjevil anděl. Říkám vám: Nikdo z vás nezemře, pouze loď se potopí! Nebojte se!“ To muže uklidnilo. Příští den loď najela na mělčinu a rozlomila se. Protože vojáci se obávali, že vězni se pokusí uplavat, chtěli je zabít. Jejich velitel jim v tom ale zabránil. Chtěl dovézt Pavla do Říma živého. Poručil tedy těm, kteří umí plavat, aby doplávali ke břehu. Neplavci se měli zachytit trámů a prken.

Ostrov, u kterého ztroskotali, se jmenovala Malta. Jeho obyvatelé byli přátelští - rozdělali oheň, aby se ztroskotanci mohli ohřát. Pavel chtěl přiložit trochu chrástí, ale najednou z něho vylezl jedovatý had a uštknul ho do ruky. Kousnutí tohoto hada platilo za smrtelně jedovaté, ale Pavel hada setřásl a nic se mu nestalo, dokonce zmizely i stopy uštknutí.

Lidé žasli: „Ten člověk musí mít nadpřirozené schopnosti!“, šeptali si.

Během tří měsíců po které žili na ostrově, se ukázalo, že Pavel má i jiné mimořádné schopnosti - uzdravil mnoho nemocných. Když skončila zima, vydali se na opraveném plavidle směrem k Římu. Po krátké zastávce v Syrakusách na Sicílii konečně dopluli do přístavu Puteoli. Odtud se vydali do Říma pěšky.

V Římě měl Pavel nejprve štěstí. Nebyl totiž uvržen do normálního vězení, ale bylo mu nařízeno domácí vězení. Jeho byt sice byl neustále hlídán vojáky, ale mohl přijímat návštěvy. A bylo hodně těch, kteří k němu přicházeli, protože v Římě už bylo početné křesťanské společenství. Měli radost, že mohou Pavla spatřit na vlastní oči, setkat se s ním a poslouchat jeho vyprávění o Ježíšovi.

Pavel strávil v domácím vězení dva roky. Nebylo jisté, zda vůbec se někdy dostane k císaři. Předpokládá se, že nakonec asi roku 64 Pavla odsoudil k smrti císař Nero, známý svým pronásledováním křesťanů.

🎵 **ZAMYŠLENÍ:** Celý Pavlův život po jeho obrácení byl ve službách Kristu. Nebál se již hlásat Jeho slovo, ať to bylo vhod či nevhod. Nebál se ztratit pro Něho život. Věděl, že nový život dostane. Pro něho bylo mnohem důležitější, aby život měli i ti, které on znal a kterým vyprávěl o Ježíši.

HRA:

😊 **Schovávaná** - ať už dětí nebo předmětů

😊 **Kufr** - vedoucí ať napíše velkými písmeny na papír několik hesel, podstatných jmen, které se během celého pobytu používaly (např. Atény, Pavel, cesta, loď, Barnabáš, křesťan). Dvě děti soutěží. Sedí naproti sobě. Jednomu se ukáže heslo tak, aby ho viděly i ostatní děti. Tento hráč musí opsat heslo, nesmí však říci kořen slova. Druhý hráč musí uhádnout, co tam je napsáno. Soutěží se, kolik hesel která dvojice uhodne za minutu.

TVOŘENÍ:

✂ **Citáty z Písma** - Vedoucí napíše na papírky několik citátů z dopisů sv. Pavla. Rozdá je dětem. Ty musí najít tyto citáty v Písmu a napsat vždy první tři slova.

✂ **Scénky z života Pavla** - Vedoucí napíše několik příběhů ze života světce. Dá je jedné skupince. Ta musí předvést pantomimicky celou scénu. Druhá skupina hádá o čem se jedná.

✂ **Žalmy** - Pavel ve svých řečech a kázáních velmi často používal příběhy a citace ze Starého Zákona. Ať děti si přečtou nějaký Žalm a společně ho ztvární malbou.