

CESTA KOLEM SVĚTA

etapová hra pro děvčata od 10 do 13 let

Potřebné materiály:

- velká mapa celého světa
- mapy různých kontinentů
- encyklopedie; zeměpisné, biologické a rostlinné atlasy



1. DEN - PŘÍJEZD

- ⇒ Vybalit si věci, seznámit se navzájem (seznamovací hry)
- ⇒ Dáreček – vytvoří se pěkná a příjemná atmosféra - v kruhu, v lese, na louce, večer při svíčce... Každý dá svůj dárek doprostřed na předem určené místo. (vedoucí připraví alespoň 3 dárky navíc pro ty děti, které na to zapoměly.) Jedno z dětí (vedoucí vybere kdo) bude dárky rozdávat. Dárky se rozdávají společně. Při této příležitosti vedoucí vysvětlí důležitost dárku a také to, že každý z nás je darem pro toho druhého. Jsme společně na jedné palubě velké expedice, musíme si navzájem pomáhat, abychom došli společně do cíle. Může se říci, že je to vlastně taková sázka, při které se ukáže, zda zvládneme to, co jsme si předsevzali. Potřebujeme vytvořit jednu výpravu, jejíž členové budou mezi sebou dobře vycházet.
- ⇒ Rozdělit do 4 skupin – týmů.
 - 1) **Zeměpisná** – skupinka se snaží co nejlépe zmapovat kontinent - pohoří, řeky, jezera, moře a oceány, státy a hlavní města atd.

- 2) **Zoologická** – představí všem jaká zvířata na daném kontinentě žijí, čím se živí, jak bydlí, jaké jsou jejich charakteristické rysy
 - 3) **Botanický** – zjišťuje totéž o flóře, rostlinách
 - 4) **Kulturní** - mapuje jakí lidé žijí na tomto kontinentě, co jí, jak vypadají, co si oblékají, jaké mají rituály, zvyky, náboženství...
- ⇒ Průzkum okolí - vedoucí se s dětmi rozejdou (vycházka 2- 3 hod.) a zkoumá se okolí – každý podle svého cíle (zvířata, rostliny, příroda, zajímavosti, turistické značky, kde je obchod, kostel, pošta, lékárna, zdravotní středisko, pitná voda, hasiči, policie apod...)
- ⇒ Odpoledne nebo večer se dělají posilovací hry, (běhání, skákání apod...) aby byla výprava byla připravena na expedici.
- ⇒ Před spaním se čte příběh ze Západní Evropy, např. Irsko, Itálie, Španělsko apod.

2. DEN - EVROPA

- ⇒ Ráno každý tým obdrží obálky z různých zemí (Polsko, Rakousko, Itálie, Španělsko, Velká Británie, Francie – země je možné pozměnit, podle toho jak jí vedoucí a animátoři znají), kde budou různé úkoly:
- PUZZLE – v obálce je rozstříhaná mapa země, děti musí určit, která zem to je, popsat jí, napsat hlavní město, nakreslit vlajku, historická města, pohoří, hory, řeky, moře, čím je tato zem typická
 - JÍDELNÍČEK – vymyslet typický jídelníček té země – na celý den: snídaně, oběd, večeře, svačiny, druhá večeře a něco slavnostního
 - SLOVO – vymyslet scénku, reklamu, píseň o této zemi
- ⇒ Odpoledne se dělá výrobek - typický pro tu danou zemi
- Itálie** – slunná Itálie, obklopená mořem, písčitými plážemi – rámeček na fotografie z přírodnin (větvičky, kamínky, lístky)
- Španělsko** – kraj plný slunce, ovoce a úsměvů: ovocná mísa - výroba z moduritu různých druhů ovoce. Takto vymodelované ovoce se uvaří, namaluje tempery a nastříká bezbarvým lakem

Polsko – krásné nížiny, louky plné voňavého kvítí a včel: výrobky z včelího plástu (lze koupit ve specializovaných obchodech. Práce s plásty je velmi snadná a nenáročná.) Děti mohou buď vyrábět svíčky – točením, nebo vykrajovat formičkami různé vzory, které se pak mohou buď nalepit na přáníčka anebo z nich udělat voňavou výzdobu do pokojíku.

Rakousko – Alpy se svým typickým tradičním folklórem a výbornou čokoládou - výroba, kreslení obalu na čokolády

Velká Británie – deštivé počasí, ale přitom spousta luk s ovceci – obrázek z ovčího rouna (lze zakoupit ve specializovaných prodejnách)

- ⇒ Naučit se typický tanec, píseň a hru z nějaké země.
- ⇒ Večer: předvádění scének, písní a výrobků různých zemí
- ⇒ Před spaním nebo jako slůvko příběh z Afriky, jako příprava na zítřejší den

3. DEN - AFRIKA

- ⇒ Dopoledne vedoucí vysvětlí, že dnes letíme do Afriky. Každá skupinka – podle určení týmu musí připravit krátkou reportáž o tomto kontinentu – kresba, povídání, písničky, scénky, tance.
- ⇒ Každá skupinka si připraví jedno jídlo na odpolední svačinku – typicky africké – ovoce, kukuřičné nebo jiné placky, zelenina atd.
- ⇒ Odpoledne: Afrika je zemí hudby, zpěvu a tance – proto každá skupinka vyrobí jeden (nebo pro každého člena) hudební nástroj a připraví hudební pásmo se zpěvem, tancem a hudbou na večer.
Několik obrázků z Afriky, které děti mohou použít na pozvánku, jídelníček, reportáž: viz příloha

Animátoři mohou dětem pomáhat.

- ⇒ Večer před spaním se vypráví o životě Indiánů ze Severní Ameriky

4. DEN - SEVERNÍ AMERIKA

- ⇒ Vedoucí přiblíží dětem život Indiánů. Indiáni to jsou různé kmeny, které sice mezi sebou válčily, ale uvnitř kmenu panovala velká jednota a solidarita. Silnější vždy pomáhal slabšímu, zdravý nemocnému, mladý staršímu. Proto by dnes bylo dobré (po předchozí domluvě ve vesnici, s panem farářem, starostou apod.) jít k lidem v malých skupinkách a pomoci jim v nějaké práci – na zahrádce s ovocem, na poli apod.
- ⇒ Alternativní možností je návštěva domova důchodců. Děti si připraví vyrobené dárky z prvního dne (svíčky, rámeček na fotografie, mísa ovoce, svíčky apod.) a podarují se domorodci – např.. Děti mohou předvést tanec, hudbu, zpěv z předchozího dne z Afriky.
- ⇒ Večer – povídání u svíčky nebo ohně, (jako indiáni) co kdo prožil dnešního dne a co ho oslovilo. Pomodlit se společně s dětmi za všechny ty lidi, kterým jsme pomohly, které jsme viděly, protože vlastně i oni pomohli nám. Je potřeba udělat vyhodnocení dne, aby děti neměly pocit prázdnoty nebo nevyřešených věcí.

5. DEN - JIŽNÍ AMERIKA

- ⇒ Hory, květiny, zvířata, voda a vodopády ... prostě příroda. Dnešní den je dobré zařadit celodenní výlet. Buď si určit nějaký cíl (hrad, zřícenina, koupaliště, řeka, město) nebo jen jít podle značek a hrát hry během cesty, při kterých se bude bodovat. Každé dítě obdrží ráno knížečku, kde napíše své jméno a skupinu. V knížečce budou body, úkoly, které během dne děti musí splnit.

KNÍŽKA:

Obálka – ať se každé dítě napíše své jméno, jméno skupinky.

Úkoly: (dle možnosti a fantazie)

1. stránka: nakreslí zvíře nebo rostlinu z Jižní Ameriky
2. stránka: 30 minut půjdu v tichosti a budu si všímat okolí. Pak v jednoduchosti napíši, co mě v této době oslovilo, co jsem viděl, slyšel.
3. stránka: najdu 10 rostlin nebo listů stromů a určím co je to za druh a zapíši si to
4. stránka: půjdu s kamarádem a budu mu dělat společnost, pak napíši, co se mi na něm nejvíc líbí a proč ho mám rád
5. stránka: společně vybereme a zazpíváme jednu píseň – napíši si jméno písně
6. stránka: obejdu a oslovím všechny kamarády a zeptám se jich kolik mají sourozenců, který předmět ve škole mají nejraději, co nejraději dělají, jaké zvíře mají doma nebo se jim líbí, čím by chtěli být až budou velcí (nejzajímavější odpovědi si zapíši)
7. stránka: vymyslím a napíši krátkou básničku o našem výletě, chaloupce, táboře
8. stránka: hodnotící tabulka, kterou zapisuje vedoucí a animátoři. Mohou tam dětem dávat body, nálepky apod.

⇒ Večer – pohádky z Asie

6. DEN – ASIE

- ⇒ Země velkých kontrastů. Z jedné strany velké bohatství – Japonsko, Čína, Arábie a na druhé straně obrovská chudoba – Malajsie, Oceánie, Indie. Je dobré, aby animátoři vysvětlili dětem tuto tragédii a také se zamysleli spolu s dětmi, jak my můžeme na to reagovat (modlitba, půst, odřeknutí se něčeho, dobrý skutek atd.).
- ⇒ Dnes děti mohou vyrábět výrobky, které se pak mohou prodávat a výtěžek se pošle na Papežská misijní díla (dále jen PMD). Velmi praktickým výrobkem je „Misijní pohlednice“ předtištěna PMD. Dalším hezkým výrobkem k prodeji je svíčka ozdobená mramorovací technikou.

Kontakt na PMD: P. Jiří Šlégr, 543 51 Špindlerův Mlýn 33,
tel. 499 433 058, 604 838 882

7. DEN - AUSTRÁLIE

- ⇒ Mezikontinentální Olympiáda – různé atrakce, nebo hledání pokladu.
- ⇒ „Klokánkův zákusek“ – každá skupinka si připraví na večerní zábavu a hodnocení nějakou dobrůtku – puding, nepečený dort, ovocný salát... Podle toho co je po ruce nebo co se najde v přírodě a co dovolí peněžní zůstatek.
- ⇒ hodnocení s dětmi - je potřeba celou chaloupku vyhodnotit. Určit si, zda jsme splnili cíl, tzn. jestli jsme objeli celou Zeměkouli a poznali jednotlivé kontinenty. Děti ať také hodnotí, co se jim líbilo, nelíbilo. V rámci Olympiády je možné zařadit test na znalosti, které si pamatují když se probíraly jednotlivé státy, země.
- ⇒ vedoucí rozdají všem Diplom, Účastnický list, Poděkování apod.

